

Notă informativă

la proiectul Planului național de acțiuni pe anii 2018-2022 privind implementarea Strategiei intersectoriale de dezvoltare a abilităților și competențelor parentale pentru anii 2016-2022

Proiectarea acțiunilor incluse în Plan Proiectarea acțiunilor s-a efectuat în baza următoarelor linii directoare:

1. Serviciile de educație parentală sunt definite ca fiind activități în folosul beneficiarilor (părinții, viitorii părinți, reprezentanții legali ai părinților) și nu ca instituții/ diviziuni/ subdiviziuni nou create.
2. Conținutul serviciilor de educație parentală (informare, consultare, instruire, promovare, mobilizare a opiniei publice), grupurile de beneficiari (părinți, viitorii părinți – în general, părinți ai copiilor cu dezabilități, părinți ai copiilor în situații de risc etc.) și calitatea serviciilor de educație parentală parentale vor fi reglementate în Standardele de calitate, elaborarea cărora este una din acțiunile prioritare ale Planului.
3. Realizarea acțiunilor incluse în Plan se va efectua în cadrul instituțional existent, fără crearea de instituții specializate noi.
4. Prestarea serviciilor de educație parentală propriu-zisă în cadrul instituțiilor publice va fi pusă în sarcina angajaților care deja activează în cadrul instituțiilor în cauză și care interacționează cu părinții/ viitorii părinți. În acest scop se prevede revizuirea fișelor de post și a normelor de remunerare a muncii angajaților vizați.
5. Pregătirea angajaților – specialiștilor ce vor presta servicii de educație parentală –, se va efectua atât în cadrul formării profesionale inițiale (în colegii și universități), cât și în cazul formării profesionale continue (cursuri de perfecționare, cursuri de recalificare, cursuri de specializare (colegii, universități, ONG-uri specializate, învățământ informal și nonformal).
6. Educația parentală a părinților/ viitorilor părinți se va realiza atât în învățământul general și profesional – pentru elevii și studenții din școli, colegii și universități, cât și în învățământul pe întreg parcursul vieții.

Acțiunile incluse în Plan vor fi grupate pe obiectivele specifice ale Strategiei, în total trei obiective. Conceptele care au stat la baza proiectării acțiunilor ce au drept scop atingerea fiecăruia din obiective sunt:

1. Instituirea și asigurarea funcționalității unui sistem național integrat și coerent, intersectorial de dezvoltare a abilităților și competențelor parentale

- 1.1. Controlul procesului de implementare a Strategiei va fi efectuat de Consiliile pentru protecția drepturilor copilului. Îndrumarea și coordonarea activităților de implementare a Strategiei revine MECC.
- 1.2. Întrucât Școlile părinților, ce au activat/ activează în cadrul instituțiilor de ocrotire a sănătății și-au demonstrat eficacitatea și eficiența, această practică va fi implementată și în cadrul altor trei sectoare, instituțiile cărora interacționează în masă cu părinții/ viitorii părinți: învățământul, protecția

socială, ordinea publică. Acțiunile orientate spre crearea/ revigorarea școlilor părinților vor fi proiectate conform schemei "Elaborarea recomandărilor metodologice → Crearea/ revigorarea școlii", pe fiecare din sectoare. Recomandările metodologice vor prevedea formele de activitate a școlii și vor reflecta specificul sectorului în respectiv.

- 1.3. În cazul celorlalte două sectoare prevăzute de Strategie – ordinea de drept și protecția mediului, grupurile de părinți/ viitorii părinți cu care se interacționează fiind numeric mai mici –, proiectarea acțiunilor în cauză a urmat schema "Elaborarea Recomandărilor metodice → Extinderea și diversificarea activităților de educație parentală".
- 1.4. Programele de educație parentală trebuie să se bazeze pe abordări științifice. În acest scop se prevede atât efectuarea de cercetări științifice propriu-zise, cât și validarea științifică a programelor/ instrumentarului promovat/ promovate de organizațiile naționale și internaționale, active în domeniul educației parentale.
- 1.5. Pregătirea viitorilor specialiști – angajați ai instituțiilor ce vor presta servicii de educație parentală –, trebuie făcută atât în învățământul de formare profesională inițială (colegii, universități), cât și cele de formare profesională continuă (cursuri de perfecționare, cursuri de recalificare, cursuri de specializare (colegii, universități, ONG-uri specializate, învățământ informal și nonformal).
- 1.6. Pregătirea viitorilor specialiști – angajați ai instituțiilor ce vor presta servicii de educație parentală – se va efectua pe două dimensiuni: (1) pregătirea generală și (2) pregătirea specializată și/sau aprofundată.
- 1.7. În cadrul pregătirii specializate și/sau aprofundate vor fi studiate aspectele ce țin specificul sectorului (învățământ, sănătate, protecția socială etc.) și/sau de specificul beneficiarilor (părinții copiilor cu dezabilități, părinții copiilor în situații de risc, părinții copiilor cu comportament deviant etc.).
- 1.8. Acțiunile de pregătire a viitorilor specialiști sunt concepute conform schemei "Elaborarea curriculumului → Elaborarea Ghidului de implementare a curriculumului → Elaborarea manualului/ Suportului de curs".
- 1.9. În scopul diversificării formelor de pregătire a angajaților – specialiști în domeniul educației parentale și extinderii participării organizațiilor societății civile în educația parentală propriu-zisă se propune pregătirea formatorilor naționali și teritoriali în domeniul educației parentale.
- 1.10. Participarea autorităților publice locale și instituțiilor subordonate acestora va fi extinsă prin consolidarea capacităților acestora de a planifica și presta servicii de educație parentală.

2. Elaborarea și revizuirea cadrului normativ privind dezvoltarea abilităților și competențelor parentale și racordarea la standardele internaționale privind asigurarea protecției drepturilor copilului

- 2.1. Se preconizează revizuirea cadrului legislativ cu includerea (1) prevederilor referitoare la dezvoltarea abilităților și competențelor parentale și (2) participarea obligatorie la programele de educație parentală a părinților, în cazurile în care copilul este expus unei situații de risc.

- 2.2. Se preconizează revizuirea cadrului normativ-juridice privind prestarea serviciilor de educație parentală propriu-zisă: organizarea procesului, cooperarea și intervențiile intersectoriale, cadrul operațional.
- 2.3. Se preconizează revizuirea cadrului normativ-juridice privind asigurarea calității serviciilor de educație parentală: standardele de calitate, profilurile și standardele ocupaționale, calificările din învățământul profesional, evaluarea și acreditarea specialiștilor ce prestează servicii de educație parentală.
- 2.4. Se preconizează revizuirea documentelor normativ-juridice privind reglementarea muncii specialiștilor ce prestează servicii de educație parentală: fișele de post, indicatorii de performanță, normarea muncii, stimulente.

3. Dezvoltarea și consolidarea abilităților și competențelor parentale ale părinților/ reprezentanților legali/ persoanelor în grija cărora se află copilul și ale tinerilor (viitori părinți), inclusiv prin creșterea calității serviciilor de educație parentală

- 3.1. Se prevede includerea instrumentarului de formare și dezvoltare a competențelor de educație parentală ale viitorilor părinți – module în cadrul disciplinelor de educație pentru societate și dezvoltare personală –, în învățământul general (licee) și cel profesional (școli profesionale, colegii, universități).
- 3.2. Se prevede formarea și dezvoltarea competențelor parentale ale părinților/ viitorilor părinți în învățământul nonformal și informal (instruiri oferite de ONG-uri, mijloacele noilor tehnologii informale).
- 3.3. Se prevede prestarea serviciilor de educație parentală în cadrul instituțiilor publice conform regulamentelor actualizate și a cadrului operațional ce va fi elaborat.
- 3.4. Se prevede informarea și mobilizarea opiniei publice: campanii mass media, concursuri, conferințe, evenimente culturale.

Monitorizarea și evaluarea procesului de implementare a Strategiei

Se prevede:

- Elaborarea Metodologiei de monitorizare și evaluare.
- Realizarea anuală a studiilor de impact a Programelor de educație parentală.
- Elaborarea rapoartelor anuale asupra realizării Planului de acțiuni.
- Examinarea rapoartelor anuale de către Consiliului Național pentru Protecția Drepturilor Copilului.