

Anexă
la Dispoziția Guvernului nr.
din **2016**

PLAN DE ACȚIUNI
pe anul 2016 pentru soluționarea unor probleme identificate în domeniul educației

Probleme	Soluții	Autoritățile și instituțiile responsabile, partenerii de dezvoltare	Termenul de realizare
<i>1. Alimentarea elevilor/copiilor</i>			
1.1.Necorespunderea normelor financiare alocate privind organizarea alimentației copiilor și elevilor cu necesități fiziologice de consum pentru un copil	1.1.1.Reexaminarea necesităților fiziologice de consum pentru un copil (costuri reale) în instituțiile de educație timpurie, instituțiile de învățământ general și instituțiile educațional-sanatoriale	Ministerul Sănătății, Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, UNICEF, Consiliul Național pentru Protecția Drepturilor Copilului	Aprilie-mai 2016
	1.1.2. Elaborarea Ordinului ministrului educației cu referire la stabilirea normelor financiare alocate pentru organizarea alimentației copiilor și elevilor conform necesităților fiziologice de consum pentru un copil pentru anul de studii 2016	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Finanțelor	Mai 2016
	1.1.3. Examinarea posibilității de includere în limitele de cheltuieli pe termen mediu 2017-2019 a mijloacelor suplimentare pentru implementarea graduală a majorării normelor financiare de alimentare a copiilor / elevilor în instituțiile de învățământ, în vederea atenuării discrepanței dintre normele naturale și cele financiare de alimentare	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Finanțelor	August 2016
	1.1.4. Crearea unui grup de lucru intersectorial pentru evaluarea respectării cadrului normativ privind alimentarea copiilor și elevilor	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și	Aprilie 2016

		Familiei, UNICEF, Consiliul Național pentru Protecția Drepturilor Copilului	
1.2. Lipsa mecanismului de alimentare a elevilor din familiile socialmente vulnerabile, a elevilor cu cerințe educaționale speciale și a elevilor transportați din alte localități către școlile de circumscripție	1.2.1. Modificarea și completarea punctului 4 din Hotărîrea Guvernului nr. 234 din 25 februarie 2005 „Cu privire la alimentarea elevilor” în vederea alimentării elevilor din familiile socialmente vulnerabile, a elevilor cu cerințe educaționale speciale și a elevilor transportați din alte localități către școlile de circumscripție	Ministerul Educației, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Ministerul Finanțelor, LUMOS	Iunie 2016
	1.2.2. Revizuirea prevederilor Hotărîrii Guvernului nr.198 din 16 aprilie 1993 „Cu privire la protecția copiilor și familiilor socialmente vulnerabile”	Ministerul Educației, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, LUMOS	Trimestrul IV, 2016
	1.2.3. Crearea accesului la servicii de alimentare sănătoasă în instituția de învățămînt general sau în apropierea acesteia pentru asigurarea accesului la servicii de alimentație a elevilor într-un regim de activitate similar cu cel al instituției de învățămînt	Autoritățile administrației publice locale	Trimestrul IV, 2016
1.3. Dezechilibrul dintre calitatea și prețul produselor alimentare ca rezultat al achizițiilor publice a produselor alimentare pentru instituțiile educaționale, folosind criteriul „Cel mai mic preț”	1.3.1. Supravegherea pieței de către Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor pentru a asigura calitatea și siguranța produselor de origine animalieră	Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor (ANSA), Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, Centrul Național de Sănătate Publică	Permanent
	1.3.2. Elaborarea unor recomandări-cadru pentru definirea calității produselor alimentare admise pentru achiziții publice de produse în scopul organizării alimentației în instituțiile educaționale	Ministerul Sănătății, Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor, Agenția Achiziții Publice	Trimestrul II, 2016
	1.3.3. Monitorizarea periodică a securității produselor și respectării normelor sanitare privind alimentația copiilor în instituțiile educaționale și educațional-	Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor (ANSA), Centrul Național	Trimestrial

	sanatoriale	de Sănătate Publică	
	1.3.4. Includerea de către autoritățile administrației publice locale / organul local de specialitate în domeniul învățământului a inspectorilor din cadrul subdiviziunilor teritoriale pentru siguranța alimentelor în Grupul de lucru privind organizarea licitațiilor pentru achiziționarea produselor alimentare, în scopul respectării legislației din domeniul siguranței alimentelor	Autoritățile administrației publice locale, Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor	Aprilie 2016
1.4. Practici și politici ineficiente și slab orientate spre nevoile individuale și de vârstă pentru alimentarea sănătoasă a copiilor, utilaj învechit, personal necalificat	Elaborarea Programului național privind alimentarea sănătoasă a copiilor în instituțiile educaționale	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Ministerul Finanțelor, UNICEF, CALM, ONG-urile și partenerii de dezvoltare	Trimestrul IV, 2016
1.5. Mecanism ineficient de informare a părinților, personalului privind normativele nutriționale și financiare de alimentație a copiilor și netransparența cheltuielilor publice alocate în acest scop	1.5.1. Instituționalizarea practicii de asigurare a accesibilității informației și întreprinderea măsurilor de informare a părinților privind normativele nutriționale, financiare și meniurile recomandate pentru alimentarea copiilor în instituțiile educaționale și instituțiile educațional-sanatoriale	Ministerul Educației, organul local de specialitate în domeniul învățământului (OLSDÎ) UNICEF	Septembrie 2016
	1.5.2. Instituționalizarea unui mecanism de colectare a feedbackului elevilor, părinților și altor factori privind calitatea alimentației și înaintarea propunerilor de îmbunătățire	Ministerul Educației, organul local de specialitate în domeniul învățământului, UNICEF	Septembrie 2016
2. Transportarea elevilor la instituțiile de învățământ de circumscripție			
2.1. Insuficiența de transport școlar	2.1.1. Utilizarea la maximă eficiență a unităților de transport disponibile prin stabilirea unui orar al lecțiilor ce ar permite transportarea elevilor din mai multe localități și asigurarea participării acestora la orele opționale și activitățile extrașcolare	Organul local de specialitate în domeniul învățământului, instituțiile de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2015-2016

	2.1.2. Utilizarea serviciilor transportului public în localitățile rurale unde este organizat eficient (cu acoperirea planificată a cheltuielilor), prin introducerea de instrumente de evidență financiară – plată (<i>tichete, vaucere, abonamente</i>) pentru elevii ce se deplasează la instituțiile de circumscripție	Autoritățile administrației publice locale, organul local de specialitate în domeniul învățământului, instituțiile de învățământ	Trimestrul II, 2016
	2.1.3. Asigurarea accesului organului local de specialitate în domeniul învățământului la informații privind transportatorii licențiați în raioane, în vederea încheierii contractelor de outsourcing pentru satisfacerea deplină și calitativă a cererii de transportare a elevilor către instituțiile de învățământ de circumscripție	Ministerul Educației, Ministerul Transporturilor și Infrastructurii și Drumurilor, autoritățile administrației publice locale, organul local de specialitate în domeniul învățământului, instituțiile de învățământ	Mai, 2016
	2.1.4. Elaborarea unei instrucțiuni/regulament-cadru privind cerințele minime pe care trebuie să le satisfacă un agent economic pentru transportarea copiilor	Ministerul Transporturilor și Infrastructurii Drumurilor, Ministerul Educației, Ministerul Sănătății	Trimestrul II, 2016
	2.1.5. Evaluarea necesităților reale în unitățile de transport școlar, inclusiv transport specializat pentru transportarea copiilor cu cerințe educaționale speciale către instituțiile educaționale	Ministerul Educației, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică, UNICEF, LUMOS, partenerii de dezvoltare	Trimestrul IV, 2016
	2.1.6. Examinarea și aprobarea modificărilor la Regulamentul cu privire la transportarea elevilor ce țin de responsabilitățile însoțitorului, testarea conducătorului auto la alcool etc. (Hotărârea Guvernului nr.903 din 30 octombrie 2014)	Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor	Trimestrul II, 2016

2.2. Căile de acces (drumurile) către instituțiile de învățământ de circumscripție sînt deteriorate sau lipsesc	2.2.1. Monitorizarea stării căilor de acces (drumurilor) către instituțiile de învățământ de circumscripție și sensibilizarea autorităților competente	Ministerul Transporturilor și Infrastructurii Drumurilor, autoritățile administrației publice locale, Ministerul Educației	Semestrial, 2016
	2.2.2. Racordarea planului /graficului de reparație și amenajare a drumurilor locale cu lista localităților „din care” și „spre care” e nevoie de transportat copiii și elevii	Organul local de specialitate în domeniul învățământului, autoritățile administrației publice locale, Ministerul Educației, Ministerul Transporturilor și Infrastructurii Drumurilor	Aprilie 2016
	2.2.3. Repararea și dotarea cu indicatoare speciale a căilor de acces (drumurilor locale) către instituțiile de învățământ de circumscripție	Ministerul Transporturilor și Infrastructurii Drumurilor	Trimestrul II, 2016
2.3. Impunerea multiplelor bariere la transportarea copiilor din școlile cu predare în limba română din Transnistria	Includerea în Grupul de lucru pentru negociatori a reprezentantului Ministerului Educației pentru adresarea problemelor privind accesul la educație a copiilor din școlile cu predare în limba română din stînga Nistrului, inclusiv eliminarea barierelor formale la transportarea copiilor (procuri, permisiuni etc.)	Grupul de negociere din partea Guvernului, Ministerul Educației	Conform agendei negocierilor
3. Finanțarea instituțiilor de învățământ			
3.1. Restabilirea transferurilor cu destinație specială pentru învățământ, nefinanțate integral în anul 2015	3.1.1. Examinarea posibilității compensării din bugetul de stat a cheltuielilor efectuate din resurse financiare proprii pentru instituțiile finanțate prin transferuri cu destinație specială	Ministerul Finanțelor	Pe parcursul anului 2016
	3.1.2. Analiza eficienței formulei de finanțare în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general	Ministerul Educației, Proiectul „Reforma Educației în Moldova” finanțat de Banca	Iunie 2016

		Mondială, Ministerul Finanțelor	
	3.1.3. Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 868 din 8 octombrie 2014 „Privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea” în vederea reglementării acțiunilor în urma nealocării din bugetul de stat a transferurilor cu destinație specială, revizuirii costului real pe trepte de învățământ pentru un „elev ponderat”, a principiilor finanțării instituțiilor mixte și a altor măsuri necesare	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor	Iunie 2016
3.2. Lipsa posibilității de rectificare a bugetelor locale în Sistemul Informațional de Management Financiar	Acordarea suportului consultativ și tehnic la efectuarea rectificării bugetelor locale în Sistemul Informațional de Management Financiar	Ministerul Finanțelor	Permanent
3.3. Insuficiente abilități și competențe specifice în planificarea și evidența mijloacelor financiare în domeniul educației	Instituționalizarea și organizarea periodică a formării managerilor și contabililor organului local de specialitate în domeniul învățământului și din instituțiile de învățământ general în domeniul finanțării și evidenței contabile a resurselor	Ministerul Finanțelor, Ministerul Educației, Academia de Administrare Publică	Aprilie-iunie 2016
3.4. Existența multiplelor litigii ale instituțiilor de învățământ privat cu organul local de specialitate în domeniul învățământului din mun. Chișinău din cauza lipsei unui mecanism – act normativ privind onorarea garanției statului de finanțare a învățământului obligatoriu	3.4.1 Elaborarea proiectului hotărârii Guvernului privind stabilirea modului de beneficiere a sprijinului din partea statului pentru instituțiile de învățământ general private acreditate	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, autoritățile administrației publice locale	Trimestrul II, 2016
	3.4.2. Inițierea evaluării și acreditării instituțiilor de învățământ general privat	Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Național	Trimestrul IV, 2016
3.5. Lipsa de transparentă la nivel local și instituțional privind repartizarea și utilizarea mijloacelor publice	Instituționalizarea unui mecanism de transparentizare a repartizării și utilizării mijloacelor financiare publice alocate pentru educație la nivel local și instituțional	Ministerul Educației, organul local de specialitate în domeniul învățământului,	Aprilie 2016

		autoritățile administrației publice locale	
3.6. Imperfecțiunea mecanismelor de finanțare a instituțiilor de educație timpurie/de învățământ preșcolar	Elaborarea metodologiei și inițierea studiului analitic necesar pentru elaborarea mecanismului de finanțare în bază de cost standard per copil a instituțiilor de educație timpurie/învățământ preșcolar	Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor, autoritățile administrației publice locale	Trimestrul IV, 2016
4. Abandonul școlar /absenteismul școlar			
4.1. Lipsa mecanismului de responsabilizare a părinților / reprezentanților legali ai copiilor în cazul abandonului școlar / absenteismului școlar	4.1.1. Elaborarea și aprobarea proiectului legii pentru modificarea și completarea unor acte legislative (Codul penal, Codul familiei, Codul contravențional, Codul civil și altele) care se referă, inclusiv, la responsabilizarea părinților privind exercitarea obligațiilor părintești	Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Fundația „Terre des Hommes”	Trimestrul IV, 2016
	4.1.2. Elaborarea, aprobarea și implementarea Strategiei și Planului de acțiuni intersectoriale privind dezvoltarea abilităților și competențelor parentale pentru anii 2016-2020 în vederea dezvoltării de competențe necesare pentru crearea unui mediu familial adecvat și responsabilizarea părinților pentru succesul școlar al copiilor și diminuarea abandonului, absenteismului școlar	Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei Ministerul Educației, UNICEF, Fundația „Terre des Hommes”, ONG-urile	Aprilie 2016
4.2. Nivel înalt al absenteismului și abandonului școlar al copiilor de etnie romă	Evaluarea periodică privind respectarea Instrucțiunii și implementarea Planului de acțiuni, aprobate prin Ordinul ministrului educației nr.559 din 12 iunie 2015 „Cu privire la prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar”	Ministerul Educației, Biroul Relații Interetnice, organul local de specialitate în domeniul învățământului, autoritățile administrației publice locale, UNICEF, Fundația „Terre des Hommes”, partenerii de dezvoltare	Mai, octombrie 2016
4.3. Nivel înalt al diverselor comportamente de risc ale copiilor (tentative de suicid, violență în	4.3.1. Analiza curriculei școlare la toate nivelele în vederea integrării subiectelor privind pregătirea pentru viață a copiilor, prevenirea violenței, siguranța	Ministerul Educației, Ministerul Afacerilor Interne, UNICEF,	Trimestrul IV, 2016

școală, abandon școlar, comportament deviant, disfuncții alimentare etc)	online, alimentația sănătoasă etc.)	AO „Centrul național de prevenire a abuzului față de copii”	
	4.3.2. Analiza programelor/proiectelor de prevenire a comportamentelor de risc (abuz față de copii, educație pentru sănătate etc.) în vederea aprobării standardelor pentru elaborarea și implementarea acestora	Ministerul Educației, Ministerul Afacerilor Interne, UNICEF, AO „Centrul național de prevenire a abuzului față de copii”	Trimestrul IV, 2016
	4.3.3. Cartografierea organizațiilor /serviciilor prestatoare de programe de prevenire a comportamentelor de risc	Ministerul Educației, Ministerul Afacerilor Interne, UNICEF, AO „Centrul național de prevenire a abuzului față de copii”	Trimestrul IV, 2016
	4.3.4. Consolidarea capacității pentru implementarea politicii de protecție a copilului în toate instituțiile educaționale	Ministerul Educației, Ministerul Afacerilor Interne, UNICEF, AO „Centrul național de prevenire a abuzului față de copii”	Trimestrul IV, 2016
4.4. Mecanism ineficient de evidență, raportare și intervenție timpurie în vederea prevenirii absenteismului, abandonului școlar și înscrierii în instituțiile de învățământ general obligatoriu	Perfecționarea cadrului normativ privind acordarea asistenței integrate copiilor în situații de risc	Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Consiliul Național pentru Protecția Drepturilor Copilului, UNICEF, LUMOS, Fundația „Terre des Hommes”	Trimestrul III, 2016
5. Administrarea instituțiilor de învățământ general			

5.1. Imperfecțiunea cadrului normativ privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director și director adjunct	Revizuirea Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de director și director adjunct în vederea includerii clauzelor privind: - baremul minim/punctajul minim necesar pentru acceptarea candidatului; - obligativitatea respectării principiului concurențial; - includerea dreptului și procedurii de contestare a rezultatelor concursului	Ministerul Educației, organul local de specialitate în domeniul învățământului, autoritățile administrației publice locale	Aprilie 2016
5.2. Lipsa cadrului normativ privind organizarea și funcționarea consiliilor de administrație ale instituțiilor	Elaborarea Regulamentului-cadru de funcționare a Consiliului de administrație al instituției	Ministerul Educației, organul local de specialitate în domeniul învățământului, autoritățile administrației publice locale	Octombrie 2016
5.3 Diversitatea actelor normative care reglementează același domeniu al relațiilor juridice	5.3.1. Analiza, optimizarea și întocmirea unui registru al actelor normative, structurat pe domenii de reglementare și trepte ale învățământului general	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2016
	5.3.2. Instituirea, pe pagina web a Ministerului, a unei rubrici de consiliere juridică sub forma „întrebări frecvente și răspunsuri”	Ministerul Educației	Trimestrul III, 2016
6. Asigurarea cu cadre didactice			
6.1. Insuficiența cadrelor didactice	6.1.1. Instituirea unui Grup de lucru în vederea inițierii consultărilor pentru elaborarea unui sistem de salarizare a profesorilor orientat spre motivarea performanțelor și atractivitatea carierei de pedagog	Ministerul Educației, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Ministerul Finanțelor, Programul educațional „Pas cu Pas”, sindicatele de ramură, ONG-urile, Think-tankurile	Aprilie 2016
	6.1.2. Elaborarea proiectului de lege pentru modificarea și completarea Codului educației al	Ministerul Educației, Ministerul Muncii,	Trimestrul IV, 2016

	Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014 privind salarizarea profesorilor, orientată spre performanțe și sporirea atractivității carierei de pedagog	Protecției Sociale și Familiei, Ministerul Finanțelor	
	6.1.3. Instituționalizarea unui mecanism de monitorizare-raportare a achitării la timp a salariilor resurselor umane din învățământul general	Ministerul Educației, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Ministerul Finanțelor, sindicatelor de ramură	Aprilie 2016
	6.1.4. Asigurarea relevanței programelor universitare pentru domeniul de formare Științe ale Educației, în vederea asigurării conexiunii programelor/cursurilor universitare cu cele preuniversitare, precum și cu programele interdisciplinare (dublă specializare sau specializare pe arii curriculare pentru învățământul gimnazial)	Ministerul Educației, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, ONG-urile, Think-tankurile	Octombrie 2016
	6.1.5. Elaborarea unui program național pentru dezvoltarea resurselor umane în învățământul general	Ministerul Educației, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, ONG-urile, Think-tankurile, sindicatelor de ramură, autoritățile administrației publice locale	Trimestrul IV, 2016
	6.1.6. Planificarea resurselor pentru perfecționarea prioritară a cadrelor didactice din instituțiile cu deficit critic de personal în vederea dezvoltării de competențe pentru predarea unor noi discipline din aria curriculară și a programelor de conversie profesională pentru doritorii de a preda în școlile rurale	Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației	Trimestrul II, 2016

	6.1.7. Crearea unui grup de lucru pentru elaborarea unui mecanism de admitere în învățământul superior pedagogic orientat spre motivarea candidaților cu performanțe înalte la învățatură și cu calități vocaționale pentru cariera de pedagog și finanțarea din contul resurselor bugetare, cu obligativitatea ulterioară de activitate conform repartizării Ministerului Educației	Ministerul Educației, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Ministerul finanțelor, ONG-urile, Think- tankurile	Trimestrul III, 2016
	6.1.8. Elaborarea Programului național „Teach for Moldova”, orientat spre asigurarea instituțiilor din mediul rural cu cadre didactice	Ministerul Educației, ONG-urile, Think- tankurile, partenerii de dezvoltare	Trimestrul IV, 2016
6.2. Mecanism ineficient de informare și recrutare a absolvenților programelor de formare în domeniul „Științe ale educației”	6.2.1. Colectarea periodică a datelor și asigurarea accesului deschis la informații privind necesarul de cadre didactice în localitățile republicii, facilitățile specifice oferite de autoritățile administrației publice locale tinerilor specialiști/ potențialilor candidați, prin plasarea informației pe pagina web oficială a instituțiilor de învățământ superior, a Ministerului Educației și a Agenției Naționale de Ocupare a Forței de Muncă	Ministerul Educației, organul local de specialitate în domeniul învățământului, Agenția Națională de Ocupare a Forței de Muncă	Trimestrul II, 2016 Permanent
	6.2.2. Instituționalizarea unor evenimente periodice pentru informarea și recrutarea tinerilor specialiști cu participarea autorităților administrației publice locale	Ministerul Educației, organul local de specialitate în domeniul învățământului, autoritățile administrației publice locale	Trimestrul II, 2016
6.3. Cadru normativ insuficient de explicit privind normarea activității didactice în învățământul general	Elaborarea unor instrucțiuni sau completarea cadrului normativ privind interpretarea prevederilor în domeniul planificării, organizării și evidenței muncii, măsurarea performanțelor cadrelor didactice	Ministerul Educației, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei	Aprilie 2016
6.4. Calitatea joasă a formării cadrelor didactice tinere și mecanism ineficient de	6.4.1. Includerea prioritară în Planul național de evaluare externă și acreditare a tuturor programelor din domeniul Științe ale Educației	Ministerul Educației, Agenția Națională de Asigurare a Calității în	Trimestrul II, 2016

perfecționare profesională a cadrelor didactice		Învățământul Profesional, Fundația „Terre des Hommes”	
	6.4.2. Analiza Planurilor de învățământ și a programelor de studii din domeniul Științelor Educației în vederea elaborării Cadrului național al calificărilor armonizat cu Cadrul European al Calificărilor și conform standardelor educaționale naționale	Ministerul Educației, Fundația „Terre des Hommes”	Trimestrul IV, 2016
	6.4.3. Includerea în lista de priorități pentru programele comunitare și internaționale a mobilității academice pentru domeniul Științe ale Educației, promovarea prioritară a mobilității externe pentru realizarea stagiilor practice	Ministerul Educației, instituțiile de învățământ superior, Fundația „Terre des Hommes”	Trimestrul III, 2016
	6.4.4. Planificarea resurselor și elaborarea programelor de introducere în carieră (de inducție) a tinerilor specialiști și/sau de compensare a competențelor în baza evaluării și recomandării mentorului sau managerilor instituției	Ministerul Educației, organul local de specialitate în domeniul învățământului, Institutul de Științe ale Educației, Fundația „Terre des Hommes”	Trimestrul III, 2016
	6.4.5. Dezvoltarea cadrului normativ privind mentoratul	Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației, ONG-urile, partenerii de dezvoltare	Trimestrul III, 2016
	6.4.6. Elaborarea proiectelor pentru dezvoltarea resursei umane în educație în cadrul proiectelor comunitare, în colaborare cu partenerii de dezvoltare și în cadrul acordurilor de colaborare în domeniul educației cu alte țări, în special cu România	Ministerul Educației, Fundația „Terre des Hommes”	Trimestrele II-IV, 2016
	6.4.7. Evaluarea și acreditarea prioritară a programelor de formare continuă în domeniul	Agenția Națională de Asigurare a Calității în	Trimestrele III-IV, 2016

	educației în vederea sporirii accesului la servicii de calitate	Învățământul Profesional, Ministerul Educației	
6.5. Lipsa actelor reglatorii cu referire la activitatea serviciilor educaționale	6.5.1. Revizuirea și aprobarea Regulamentului cu privire la prestarea de servicii psihologice și psihopedagogice (în învățământul general)	Ministerul Educației, organul local de specialitate în domeniul învățământului, Institutul de Științe ale Educației, Fundația „Terre des Hommes”	Decembrie 2016
	6.5.2. Revizuirea și aprobarea Regulamentului cu privire la prestarea de servicii logopedice (în învățământul general)	Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației UNICEF, Fundația „Terre des Hommes”	Decembrie 2016
	6.5.3. Efectuarea studiului analitic necesar pentru elaborarea pachetului standard de servicii educaționale pentru învățământul general	Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației	Trimestrul IV, 2016
	6.5.4. Elaborarea Regulamentului cu privire la prestarea de servicii a cadrului didactic de sprijin (în învățământul general)	Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației, UNICEF, LUMOS, ONG, Fundația „Terre des Hommes”	Decembrie 2016
7. Școlile de circumscripție			
7.1. Cadru normativ imperfect privind funcționarea școlilor de circumscripție	Elaborarea și aprobarea cadrului normativ privind statutul, organizarea și administrarea activității școlilor de circumscripție	Ministerul Educației, Proiectul „Reforma Educației în Moldova” finanțat de Banca Mondială	Trimestrul III, 2016
8. Planificarea rețelei și dotarea instituțiilor de învățământ general			
8.1. Rețea de instituții cu	8.1.1. Proiectarea și renovarea a 40 de instituții de	Ministerul Educației ,	2016-2017

infrastructură tehnico-didactică uzată și învechită, costuri mari de întreținere și exploatare	învățământ general de circumscripție, conform noilor standarde educaționale în vederea eficientizării costurilor, sporirii atractivității și asigurării educației de calitate din contul împrumutului acordat de Banca Mondială în cadrul proiectului „Reforma în educație”	Proiectul „Reforma Educației în Moldova” finanțat de Banca Mondială, autoritățile administrației publice locale	
	8.1.2. Elaborarea standardelor minime de calitate privind dotarea cabinetelor specializate pentru disciplinele din aria Științe ale naturii (fizica, chimia, biologia)	Ministerul Educației, Proiectul „Reforma Educației în Moldova” finanțat de Banca Mondială	August 2016
	8.1.3. Dotarea a 40 instituții de învățământ cu echipament pentru laboratoare, materiale didactice, table interactive, soft-uri din contul împrumutului acordat de Banca Mondială în cadrul proiectului „Reforma în educație”	Ministerul Educației	2016-2017
	8.1.4. Dezvoltarea cadrului normativ privind crearea și funcționarea căminelor școlare pe lângă școlile de circumscripție cu programe educaționale orientate vocațional (profil sportiv, arte s.a.)	Ministerul Educației , Ministerul Dezvoltării Regionale și Construcțiilor, Ministerul Sănătății	Trimestrele II-III, 2016
	8.1.5. Efectuarea analizei privind necesitatea de cămine pentru școlile de circumscripție cu programe educaționale orientate vocațional (profil sportiv, arte s.a.), identificarea sediilor care ar putea fi reproiectate-reutilate. Estimarea resurselor necesare în acest scop pentru bugetul anului 2017	Ministerul Educației, autoritățile administrației publice locale	Trimestrul IV, 2016
	8.1.6. Dotarea instituțiilor de învățământ de circumscripție cu materiale didactice, table interactive, soft-uri educaționale din componenta raională	Autoritățile administrației publice locale, organul local de specialitate în domeniul învățământului	Trimestrul III, 2016

	8.1.7. Examinarea practicii statelor-membre ale Uniunii Europene în domeniul educației antepreșcolare și prezentarea Parlamentului a propunerilor de modificare a Codului educației privind organizarea, tipurile și modalitățile de finanțare a serviciilor de educație antepreșcolară	Ministerul Educației, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Ministerul Sănătății, Programul Educațional Pas cu Pas, UNICEF	Trimestrul IV, 2016
	8.1.8. Identificarea necesităților de asigurare cu apă potabilă și canalizare a instituțiilor de învățământ și sensibilizarea autorităților competente în vederea construcțiilor de fântâni arteziene, rețele de apă și sanitație	Ministerul Mediului autoritățile administrației publice locale, Proiectul Elveției de Apă și Sanitație (ApaSan)	Trimestrul IV, 2016
8.2. Lipsa unui mecanism eficient de planificare și dezvoltare a rețelei de instituții de învățământ general	8.2.1. Elaborarea cadrului normativ și metodologic privind planificarea și dezvoltarea rețelei de instituții de învățământ general în conformitate cu perspectivele demografice ale localității, cerințele de exploatare a bazei tehnice a instituțiilor și alte aspecte socio-economice	Ministerul Educației, UNICEF, partenerii de dezvoltare	Trimestrul IV, 2016
	8.2.2. Analiza eficienței indicatorilor de clasificare a instituțiilor de învățământ în contextul planificării rețelei școlare la nivel raional	Ministerul Educației	Iunie 2016
	8.2.3. Elaborarea unei platforme informaționale naționale privind necesitatea de construcție și reparație capitală a instituțiilor de învățământ general în vederea planificării investițiilor capitale și atragerii mijloacelor externe destinate proiectelor sociale	Ministerul Educației, Proiectul „Școala mea”, organul local de specialitate în domeniul învățământului, autoritățile administrației publice locale	Trimestrul IV, 2016
8.3. Standarde depășite privind normele de construcție și dotare a instituțiilor de educație timpurie și învățământ general	8.3.1. Actualizarea standardelor tehnice privind construcția instituțiilor de învățământ general (educație antepreșcolară, educație timpurie, învățământ primar, învățământ gimnazial, învățământ liceal), considerând necesitatea modernizării procesului educațional și promovării educației	Ministerul Dezvoltării Regionale și Construcțiilor, Ministerul Educației, Ministerul Sănătății	Trimestrul IV, 2016

	incluzive la toate nivelurile		
	8.3.2 Actualizarea Regulamentului sanitar privind igiena instituțiilor de educație timpurie și de învățământ general	Ministerul Sănătății, Ministerul Educației	Trimestrul IV, 2016
9. Asigurarea accesului la servicii educaționale			
9.1. Lipsa unui mecanism transparent privind înscrierea la grădinițe, în special în municipii și centre raionale	Elaborarea unei platforme electronice tip pentru asigurarea accesului electronic de înscriere la instituțiile de educație timpurie publice și private autorizate și instituționalizarea practicii de informare publică a capacității instituției și numărului de locuri libere	Ministerul Educației, organul local de specialitate în domeniul învățământului, partenerii de dezvoltare, UNICEF	Trimestrul IV, 2016
9.2. Prevederile cadrului normativ privind admiterea în instituțiile de educație timpurie nu sînt cunoscute părinților	Mediatizarea prevederilor legislației (informarea părinților) privind condițiile de admitere în instituțiile de educație timpurie, în special în aspectul obligativității vaccinării copiilor	Ministerul Sănătății, Ministerul Educației	Permanent
9.3. Informarea insuficientă a cadrului normativ privind instruirea la domiciliu	Mediatizarea prevederilor legislației privind instruirea la domiciliu (Ordinul ministrului educației nr.98 din 26 februarie 2015)	Ministerul Educației, UNICEF, LUMOS	Permanent
9.4. Lipsa/insuficiența cadrului normativ privind asigurarea accesului la educație în medii comune pentru copiii cu dizabilități	9.4.1. Elaborarea/completarea cadrului normativ cu prevederi care să asigure realizarea dreptului la educație al copiilor cu dizabilități severe	Ministerul Educației, UNICEF, LUMOS	Trimestrul IV, 2016
	9.4.2. Asigurarea cadrului normativ de dezvoltare a educației incluzive la nivel preșcolar	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, LUMOS, UNICEF	Trimestrul III, 2016
10. Perfecționarea Regulamentului privind organizarea examenului de Bacalaureat			
10.1. Elevii alolingvi susțin mai multe examene în aceeași sesiune de bacalaureat	Perfecționarea Regulamentului de organizare a bacalaureatului în vederea susținerii examenelor la limba maternă și limba de instruire de către elevii alolingvi într-o sesiune separată	Ministerul Educației, organul local de specialitate în domeniul învățământului	Aprilie 2016
10.2. Se atestă neconcordanțe ale testelor propuse la bacalaureat cu conținutul curricular	Asamblarea testelor pentru evaluarea competențelor în sesiunea de bacalaureat 2016 în baza expertizei itemilor, opiniei evaluatorilor, profesorilor și asigurarea corespunderii cu conținutul curricular al disciplinelor incluse pentru evaluarea finală	Ministerul Educației, Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare	Aprilie 2016

