**Пояснительная записка**

**к проекту Национального плана действий на период с 2018-2022 гг.
по реализации межотраслевой стратегии развития
родительских навыков и компетенций на период с 2016-2022 гг.**

Разработка мероприятий, включенных в План, осуществлялась на основе следующих принципов:

1. Услуги и программы просвещения родителей определяются как деятельность, осуществляемая совместно с бенефициарами (родителями, будущими родителями, законными представителями детей), а не вновь созданными учреждениями/ управлениями/ подразделениями.
2. Содержание услуг по просвещению родителей (информирование, консультирование, обучение, продвижение, выработка общественного мнения), по реализации программ по просвещению родителей, общий подход (основанный на возрасте ребенка) и специализированный (основанный на потребностях, связанных с поведением, травмирующим опытом, инвалидностью), группы получателей (родители, в том числе и папы, будущие родители, родители детей с ограниченными возможностями, родители детей, находящихся в ситуациях риска и др.) и качество услуг по просвещению родителей будут регулироваться стандартами качества, разработка которых является одним из приоритетных видов деятельности в Плане.
3. Реализация мероприятий, включенных в План, будет осуществляться в существующих институциональных рамках без создания новых специализированных учреждений.
4. Задачи по предоставлению услуг и реализации программ в области просвещения родителей в государственных учреждениях будут возложены на сотрудников, которые уже работают в данных учреждениях и которые взаимодействуют с родителями/будущими родителями. В этих целях предусматривается пересмотр должностных инструкций и норм оплаты труда данных сотруников.
5. Подготовка сотрудников – специалистов, которые будут предоставлять услуги и реализовывать программы в области просвещения родителей – будет осуществляется как в рамках начального профессионального образования (в колледжах и университетах), так и в ходе непрерывной профессиональной подготовки (курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, курсы специализации (в колледжах и университетах, специализированных НПО, в рамках неформального образования).
6. Просвещение родителей/будущих родителей будет осуществляться как ходе общего и профессионального образования учащихся школ и студентов колледжей и университетов, так и в ходе непрерывного образования на протяжении всей жизни.

Мероприятия, включенные в План, будут сгруппированы в соответствии с тремя конкретными целями стратегии. Понятия, которые легли в основу разработки мероприятий, направленных на достижение каждой из целей:

1. **Создание и обеспечение функционирования национальной комплексной, последовательной, межотраслевой системы развития родительских навыков и компетенций**
	1. Контроль за процессом реализации стратегии будет осуществляться Советами по защите прав ребенка. Руководство и координация деятельности по реализации стратегии возлагается на МОКИ и местные органы системы образования.
	2. Так как школы для родителей, которые работали/работают в учреждениях здравоохранения, показали свою эффективность и продуктивность, эта практика будет внедряться и в других отраслях, учреждения которых активно взаимодействуют с родителями/будущими родителями, а именно, в секторе образования, социальной поддержки и защиты детей, правопорядка и правосудия. Действия, направленные на создание/возрождение школ для родителей, будут разработаны на основе схемы "Разработка методологических рекомендаций → Создание/ возрождение школы" в каждой отрасли. Методологические рекомендации будут предусматривать конкретные формы деятельности и будут отражать специфику соответствующей отрасли.
	3. По двум другим отраслям, предусмотренным Стратегией, а именно, охрана общественного порядка и охрана окружающей среды, деятельность будет осуществляться по схеме "Разработка методических рекомендаций → Расширение и диверсификация деятельности в области просвещения родителей", так как группы родителей/будущих родителей, с которыми происходит взаимодействие, более малочисленны.
	4. Услуги и программы в области просвещения родителей должны опираться на научные подходы. В этих целях предусматривается как непосредственное проведение научных исследований, так и утверждение научных программ/инструментария, используемого национальными и международными организациями, работающими в области просвещения ролителей.
	5. Подготовка будущих специалистов – работников учреждений, которые будут предоставлять услуги в области просвещения родителей, должны проводиться как в учреждениях начального профессионального образования (в колледжах, университетах), так и в ходе непрерывной профессиональной подготовки (курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, курсы специализации (в колледжах, университетах специализированных НПО, в ходе неформального образования).
	6. Подготовка будущих специалистов – сотрудников учреждений, которые будут предоставлять услуги в области просвещения родителей, – будет осуществляться в двух направлениях: (1) общая подготовка и (2) специализированная и/или углубленная подготовка по отраслям и уровням образования.
	7. В рамках специализированной и/или углубленной подготовки будут изучены вопросы, касающиеся специфики отрасли (образование, здравоохранение, социальное обеспечение и защита ребенка, общественный порядок, правосудие и др.) и/или специфики бенефициаров (родители детей с ограниченными возможностями, родители детей в ситуации риска, родители детей с девиантным поведением и др.).
	8. Деятельность по подготовке будущих специалистов разработана по схеме "Разработка учебной программы → Разработка Руководства по внедрению учебной программы→ Разработка учебника/учебного пособия".
	9. В целях диверсификации форм подготовки сотрудников – специалистов в области просвещения родителей, а также в целях расширения участия в работе по просвещению родителей организаций гражданского общества предлагается подготовка национальных и территориальных преподавателей в области просвещения родителей.
	10. Участие местных органов власти и подведомственных им учреждений будет расширено за счет укрепления их возможностей планирования, предоставления услуг и проведения программ в области просвещения родителей.
2. **Разработка и пересмотр нормативно-правовой базы по развитию родительских навыков и компетенций и приведение ее в соответствие с международными стандартами по обеспечению защиты прав ребенка**
	1. Планируется пересмотр законодательной базы с включением (1) положений, касающихся развития родительских навыков и компетенций (2) обязательного участия родителей в услугах и программах в области просвещения родителей, когда ребенок находится в ситуации риска.
	2. Планируется пересмотр нормативно-правовой базы по оказанию услуг и реализации программ в области просвещения родителей, а именно, по вопросам организации процесса, межотраслевого сотрудничества и взаимодействия, оперативных норм.
	3. Планируется пересмотр нормативно-правовой базы по обеспечению качества услуг и программ в области просвещения родителей: качества, стандартов, профессиональных параметров и стандартов, квалификации профессионального образования, оценки и аккредитации специалистов, предоставляющих услуги в обалсти просвещения родителей.
	4. Планируется пересмотр нормативно-правовых документов, регулирующих труд специалистов, предоставляющих услуги и реализующих программы в области просвещения родителей: пересмотр должностных инструкций, показателей результатов деятельности, нормирования труда, стимулирования их работы.
3. **Развитие и укрепление навыков и компетенций в области воспитания у родителей/ законных представителей/ лиц, на попечении которых находится ребенок, и молодежи (будущих родителей), в том числе путем повышения качества услуг в области просвещения родителей.**
	1. Предусматривается включение инструментария формирования и развития компетенций будущих родителей в области воспитания детей (= модули в рамках образовательных дисциплин для общества и развития личности) в системе общего образования (лицеи) и профессионального образования (профессиональные школы, колледжи, университеты).
	2. Предусматривается формирование и развитие навыков родителей/ будущих родителей в ходе неформального образование (тренинги, предлагаемые НПО, новые средства информационных технологий).
	3. Предусматривается оказание услуг и проведение программ по просвещению родителей в рамках государственных учреждений в соответствии с разработанными операционными планами и пересмотренными регламентами.
	4. Предусматривается информирование и формирование общественного мнения посредством кампаний в средствах массовой информации, конкурсов, конференций, культурных мероприятий.

**Мониторинг и оценка процесса реализации Стратегии**

Предусматривается:

* Разработка методологии и инструментов мониторинга и оценки.
* Проведение ежегодного исследования эффективности и продуктивности услуг и программ в области просвещения родителей.
* Разработка годовых отчетов о реализации Плана действий.
* Рассмотрение годовых отчетов в Национальном совете по защите прав ребенка и представление предложений Правительству.
* Представление результатов широкой общественности.