

Familie puternică pentru fiecare Copil

BULETIN INFORMATIV Nr.6

IUNIE 2015

Școala de vară pentru cei mai activi 200 de copii din țară



ÎN ACEASTĂ EDIȚIE:

- O nouă familie s-a născut la Ungheni pag. 2
- Școala de vară pentru cei mai activi 200 de copii din țară pag. 4
- Conceptul Cadrului de bunăstare a copilului „Acțiuni corecte – ÎMPREUNĂ – pentru fiecare copil” discutat cu partenerii PPFC pag. 7
- Ana CABAC, Șef Serviciu de Asistență Psihopedagogică Cantemir: „O școală perfectă, care să-i primească pe toți și să valorizeze potențialul fiecăruia, este încă un model pedagogic pe care ni-l dorim să fie mai aproape de realitatea noastră” pag. 9
- 29 de copii dintr-o instituție rezidențială din raionul Hîncești, vor merge acasă pentru totdeauna pag. 12





Foto simbol

O nouă familie s-a născut la Ungheni

Elena (nume schimbat) a fost repatriată din Federația Rusă acum doi ani, după șaisprezece ani de muncă la negru. Locuia în raionul Ungheni, iar pentru că acasă o ducea tot mai greu și nu găsea un loc de muncă, a decis să plece peste hotare, în căutarea unui serviciu.

A plecat cu gândul la un trai mai bun, pe care să i-l poată oferi, la întoarcere copilului, care, de mic a rămas în grija bunicii.

Anii au trecut, grijile cotidiene au ocupat locul speranțelor cu care tânăra a pornit de acasă, impunând-i un alt parcurs. Totuși, peste ani, Elena a reușit să-și refacă viața, întemeindu-și o familie, în care a mai adus pe lume alți 3 copii. Cei mici au venit pe rând, în 2010, 2011 și 2013 și, deși a trecut prin situații dificile, Elena nu s-a gândit nici pentru o clipă să-i abandoneze.

După repatriere, familia a fost inclusă în cadrul Serviciului sprijin familial, fiindu-i oferit suportul necesar din partea Direcției Asistență Socială și Protecție a Familiei din Ungheni.

La moment, Elena împreună cu cei patru copii ai săi locuiește în casa părintească, împreună cu mama și cu fratele.

„La început nu le-a fost ușor, dar fiind ajutați zi de zi, cu cele necesare, de la frecventarea cantinei sociale, hăinuțe pentru copii și bunuri casnice, până la materiale de construcție pentru reparație, membrii acestei familii, au reușit, într-un timp relativ scurt, să facă progrese bune” – susține Ludmila Primac, asistentul social, care curează acest caz din septembrie 2014.

A urmat un adevărat parcurs de însoțire a acestei familii, care a primit suport specializat în funcție de necesități, fiind asistată de mai mulți specialiști în procesul de reabilitare și integrare socială.

„Atunci când au venit în țară, nici mama, nici copiii nu aveau actele în ordine. Doi copii aveau certificate de naștere rusești, al treilea avea doar o adeverință de naștere, în timp ce mama nu avea buletin. Deocamdată am reușit să obținem un buletin provizoriu pentru ea, dar vom face toate demersurile pentru ca mama să poată avea un buletin definitiv. Pentru copii, s-a reușit traducerea și transcrierea actelor în limba română și perfectarea definitivă a documentelor, pentru ca familia să poată beneficia și de alt suport ” – a adăugat asistentul social.

Copiii au fost pregătiți să meargă la grădiniță, pe care acum o frecventează regulat, beneficiind și de o reducere de 50% a plății lunare. Pe viitor, se planifică scutirea totală de la achitarea acestei plăți, iar acest lucru va fi discutat la prima ședință a consiliului local.

S-a lucrat și la consolidarea relației dintre mamă și fiica de 18 ani, care, între timp, învață la o școală de meserii din raion.

Cu implicarea Direcției de Asistență Socială și Protecție a Familiei și cu suportul AO „Parteneriate pentru fiecare copil”, pentru familie s-a procurat o mașină de spălat și un cazan electric, care asigură baia și bucătăria cu apă caldă, s-a reparat apeductul și canalizarea în apartament, iar cu ajutorul angajaților de la „APA-CANAL” au fost efectuate gratuit lucrările de montaj.

Familia va beneficia în continuu de suport, în funcție de necesitățile care vor apărea



Foto simbol

pe parcurs. Pentru moment, cele două priorități sunt: privatizarea locuinței și conectarea la gaz natural, consilierea mamei și încurajarea acesteia în găsirea unui serviciu, astfel încât să-și poată întreține familia în mod independent. De asemenea, mama va fi susținută în procesul de educare a copiilor și de consolidare a propriilor capacități părintești.

Chiar dacă, la moment, familia încă mai are nevoie de susținere, considerăm că momentele dificile au fost depășite, iar cu resursele din comunitate, atât mama, cât și copiii, vor reuși să-și clădească propriul viitor acasă.

Eforturile depuse pentru abilitarea acestei familii, au dat roade frumoase, datorită colaborării specialiștilor din domeniul social, educațional, juridic și a altor actori din comunitate, care au dat dovadă de receptivitate și au răspuns cu promptitudine în suportul acestei cauze.



Școala de vară pentru cei mai activi 200 de copii din țară

Membrii Consiliilor Consultative ale Copiilor (CCC) din 9 raioane ale țării (Ungheni, Fălești, Călărași, Cahul, Telenești, Sîngerei, Căușeni, Orhei, Soroca) și membrii Consiliului Național Consultativ al Copiilor (CNCC) s-au întrunit și în acest an, în cadrul unei școli de vară, unde au avut ocazia să împărtășească experiențe și să-și consolideze abilitățile de monitorizare și evaluare a politicilor și programelor locale, centrate pe respectarea drepturilor copilului.

Evenimentul a întrunit circa 200 de copii – membri ai acestor consilii, care, fiind ghidați de coordonatorii locali, au fost antrenați într-o serie de activități instructive și socio – culturale.

Potrivit Nataliei Semeniuc, Consultant în participarea copiilor în cadrul AO „Parteneriate pentru fiecare copil”, această activitate a devenit deja tradițională pentru CCC și CNCC, fiind organizată în fiecare an, de la constituirea acestor consilii. „Școala de vară este, în primul rând, un bun prilej de cunoaștere reciprocă a tuturor membrilor consiliilor consultative. An de an asistăm la creșterea acestor copii și ne bucurăm să putem contribui la formarea lor ca personalitate, la acțiunile pe care le fac în sprijinul altor copii din țară și, în fond, la bunăstarea copiilor și familiilor din Republica Moldova.”

Astfel, pe lângă jocuri și distracții, tinerii au învățat mai multe despre educația incluzivă, cadrul de bunăstare a copilului, modalitățile de promovare, monitorizare și raportare a activităților proprii, importanța colaborării cu instituțiile mediatice, etc.

Redăm mai jos impresiile copiilor cu privire la activitățile desfășurate în cadrul școlii de vară.



Aurelia OBREJA, membru al CCC Orhei, elevă în clasa a XI-a la Gimnaziul „Mihai Eminescu” din Orhei

„Pe parcursul acestor patru zile am acumulat noi experiențe, mi-am făcut noi prieteni, am petrecut timpul de minune cu o echipă minunată, care, la sigur are o experiență în spate și noi ne-am împărtășit cu această experiență și, nu în ultimul rând, noi am încercat să mai punem la punct unele lucruri privitor la drepturile copiilor. Plec cu impresii foarte bune, cu experiență nouă, cu niște cunoștințe pe care eu nu le știam, dar acum sunt foarte informată, așa spune, despre unele domenii și sunt mulțumită de aceste 4 zile în care eu m-am bucurat de viață, de soare, de timp frumos.”

Andrei PALII, membru al Consiliului Național Consultativ al Copiilor (CNCC), elev în clasa a XI-a la LT „Mihai Eminescu” din Fălești

„Sunt fascinat, dacă e să fiu sincer. Am primit emoții pozitive! Sunt încântat de oamenii care au venit aici și este o experiență grozavă pentru mine. Aici am învățat, în primul rând, să comunic mai eficient. Am învățat multe lucruri noi, despre care nici nu aveam idee. Plec de aici cu dor... și cu multă informație utilă, care îmi va fi de folos în timpul apropiat.”

Eduard GROZA, membru CCC, Orhei

„Este destul de important acest consiliu, pentru că noi ne străduim să ajutăm diferiți copii cu diferite probleme, chiar am lucrat cu copiii din Serviciul de Asistență Parentală Profesională,

am făcut monitorizări și diferite rezumate.

Am impresii bune de la tabără, am învățat noi teme. Plec de aici cu multe lucruri noi pe care le-am învățat în aceste zile.”

Răzvan ȚURCAN, membru CNCC, elev în clasa a VIII-a la Gimnaziul Săiți din Căușeni

„Impresii de la tabără: fascinant, extraordinar, magnific, enigmatic. Acest lucru s-a simțit... împreună, copii, suflet. S-a simțit această dăruire de sine, spiritul de echipă și de tabără. Într-adevăr, extraordinar. Foarte bine organizat, foarte bine mobilizat. Pur și simplu, e ceva ce rar mai vezi. Copiii sunt foarte prietenoși.”

Daniela LUPUȘOR, membru al CCC Fălești, elevă în clasa a X-a la Gimnaziul din Albinețul Vechi din Fălești

„Această școală de vară a fost foarte importantă pentru mine, deoarece am făcut schimb de experiență și am aflat multe lucruri noi. Plec de aici cu mai multe lucruri învățate și cu mai multă experiență, și cu dorința de a lucra mai departe în consiliu.”

Sorin GROSU, membru CCC Fălești, elev în clasa a IX-a la Gimnaziul „Diomid Gherman” din Fălești

„Eu cred că această tabără va contribui, pe viitor, la îmbunătățirea carierei mele. Îmi îmbogățesc o experiență și contribuie la faptul că noi, după această școală, vom putea implementa diferite proiecte pentru copii.”





Ecaterina JURBA, membru CCC Ungheni, elevă în clasa a XII-a la LT „Alexandru Pușkin”

„Am impresii foarte frumoase despre tabără. Mi-a plăcut, practic, tot, din ziua în care am ajuns aici și până astăzi, când suntem la etapa de finalizare a activităților. În cadrul consiliului am niște colegi foarte buni, foarte receptivi, deschiși, pozitivi, este foarte plăcut să lucrezi cu ei.”

Igor ENACHE, membru CCC Ungheni, elev în clasa a IX-a la LT „Alexei Mateevici”, s. Pîrlița, Ungheni

„Eu am rămas plăcut surprins de această tabără de vară. Experiența acumulată aici îmi va folosi în diferite situații de viață, dar mai ales, consider utilă această experiență în discuțiile cu copiii. De asemenea, am învățat cum să mă comport la un interviu, datorită cursului de astăzi, care a fost foarte interesant.”

Gabriela STRATU, membru CCC Călărași, elevă în clasa a VIII-a la LT „Mihai Eminescu” din Sipoteni din Călărași

„La tabăra de vară a fost foarte interesant. Aici am învățat lucruri noi despre modalitățile

de lucru cu diferiți copii, în special cu copiii cu Cerințe Educaționale Speciale. De asemenea, am învățat noi tehnici de monitorizare. Am avut și timp pentru a ne relaxa, distra, cunoaște mai bine și celelalte raioane. Pentru mine a fost o experiență nouă, pentru că până acum nu am avut ocazia să particip la o școală de vară.”



Mihaela STRATU, membru CCC Călărași, elevă în clasa a VIII-a la LT „Mihai Eminescu” din Sipoteni din Călărași

„Tabăra mi s-a părut ceva foarte frumos. Este o idee minunată. Am întâlnit oameni cu o mare experiență, de la care am învățat lucruri noi. Am învățat cum să pot intervieva corect o persoană, cum să ofer corect, la rândul meu, un interviu, cum să împărtășesc informațiile pe care le acumulez și cu alți membri ai CCC. Plec de aici cu o informație specifică, pe care am înțeles-o foarte bine, datorită unor persoane minunate care ne-au predat-o și care își cunosc cu adevărat meseria. Mi-a plăcut foarte mult și cred că voi împărtăși cele învățate și cu alți membri.”



Acțiunea în cauză a avut loc în cadrul proiectului “Familie puternică pentru fiecare copil”, implementat de PPFC în parteneriat cu Ministerul Educației, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei și 11 raioane din țară, cu suportul financiar al USAID.



Conceptul Cadrului de bunăstare a copilului „Acțiuni corecte – ÎMPREUNĂ – pentru fiecare copil” discutat cu partenerii PFC

Reprezentanți ai Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei, factori de decizie și specialiști cu atribuții în domeniul protecției drepturilor copilului din 11 raioane ale republicii au discutat recent, în cadrul unui atelier de lucru, conceptul Cadrului de bunăstare a copilului „Acțiuni corecte – ÎMPREUNĂ – pentru fiecare copil”. Acesta urmează a fi pilotat de „Parteneriate pentru fiecare copil” (PFC), sub egida MMPFSF, după care va putea fi integrat în politicile și practicile naționale de lucru care vizează familia și copilul.

Scopul atelierului a fost de a conceptualiza procesul de implementare în Republica Moldova, inclusiv etapele de pilotare și identificare a instrumentelor și procedurilor care trebuie revizuite în interiorul sistemului de asistență socială și nu doar.

„Acțiuni corecte – ÎMPREUNĂ – pentru fiecare copil” integrează o abordare personalizată în lucrul cu copiii și tinerii, inclusiv familia, în cadrul serviciilor universale (precum educația și/sau medicina), indiferent de originea, necesitățile, riscurile și circumstanțele lor. Acesta este un cadru valabil pentru toți copiii, care nu pornește doar de la vulnerabilitate sau necesitate înaltă. Cadrul de bunăstare a copilului se aplică tuturor serviciilor/specialiștilor/practicienilor/angajaților/voluntarilor, care lucrează cu copiii, inclusiv

persoanelor angajate să îngrijească de copii. Abordarea este valabilă și pentru specialiștii care lucrează cu adulții, care sunt părinți sau îngrijitori, precum și cu întreaga comunitate de adulți.





Cadrul de bunăstare a copilului, adaptat pentru Republica Moldova, integrează două abordări preluate din practica internațională, care sunt axate pe asigurarea bunăstării copilului și consolidarea factorilor protectori ai familiei. Primul model este preluat din Scoția unde a fost pilotat timp de 10 ani, în mai multe regiuni, iar în anul curent a început să fie aplicat la nivel național. Cel de-al doilea model este preluat din SUA, unde este aplicat în 20 de State, timp de 20 de ani și extins recent, în câteva țări din Europa.



Atelierul de lucru face parte dintr-o serie de acțiuni desfășurate de PPFC pentru implementarea conceptului menționat. Evenimentul a fost organizat în cadrul proiectului “Familie puternică pentru fiecare copil”, implementat de PPFC în parteneriat cu Ministerul Educației, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei și 11 raioane din țară, cu suportul financiar al USAID.



**Ana CABAC, Șef Serviciu de Asistență Psihopedagogică Cantemir:
„O școală perfectă, care să-i primească pe toți și să valorizeze
potențialul fiecăruia, este încă un model pedagogic pe care ni-l
dorim să fie mai aproape de realitatea noastră”**

*”Ne îngrijorăm despre ce ar putea deveni în viitor un copil,
dar uităm că el este cineva și acum.”*

Stacia Tauscher

În perioada 23 – 24 iunie curent, în incinta Pensiunii Turistice ”Odiseu” din or. Vadul lui Vodă, a avut loc seminarul metodic pentru Șefii Serviciilor raionale/municipale de Asistență Psihopedagogică (SAP) cu genericul ”Cadrul de bunăstare al copilului. Factori protectori ai familiei”. Evenimentul a fost organizat de Ministerul Educației și Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică, cu suportul AO „Parteneriate pentru fiecare copil” (PPFC).

Scopul seminarului a fost de a instrui participanții în aplicarea corectă a Metodologiei de evaluare a situației copiilor instituționalizați și a familiilor acestora, în contextul dezinstituționalizării; de a sensibiliza actorii publici în vederea asigurării bunăstării copilului și dezvoltării factorilor de protecție a copilului și familiei, pentru prevenirea abuzului și neglijării. Totodată, în cadrul seminarului au fost prezentate istorii de succes privind incluziunea copiilor dezinstituționalizați din Școala de tip internat pentru copii orfani și rămași fără îngrijirea părintească din Orhei și Școala auxiliară din Sărata Galbenă din

Hîncești, prin implicarea activă a angajaților SAP din cele două raioane.

Obiectivul stabilit și care este pus astăzi în fața SAP din țară, este de a evalua calitativ și a identifica corect necesitățile fiecărui copil dezinstituționalizat din instituțiile rezidențiale, integrarea acestora în familie și școala generală, înzestrarea fiecărui elev cu un minim de competențe funcționale necesare, fie pentru accesarea la un nou nivel de învățămînt, fie pentru o inserție mai reușită în viața socială.

Potrivit Doamnei Virginia Rusnac, directorul Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică, în procesul de realizare a acestor sarcini, fiecare copil trebuie să primească ajutorul potrivit, la momentul potrivit, din partea tuturor structurilor profesionale, inclusiv din partea serviciilor care prestează asistență socială, educațională, medicală etc., aceștia activând în echipe multidisciplinare. Or, oferirea serviciilor de către o echipă multidisciplinară a devenit unul dintre indicatorii de calitate frecvent utilizați la





nivel internațional în procesul de evaluare și comparare a serviciilor oferite persoanelor cu nevoi complexe la nivelul comunității.

Despre această practică, dar și despre cadrul de bunăstare a copilului și factorii protectori ai familiei, au vorbit în prima zi a seminarului formatorii de la PFFC, Ana Palii și Tatiana Dnestrean.

Atelierele de lucru, activitățile practice organizate de formatori, au evidențiat dependențele și limitele sociale la care sunt supuși copiii într-o lume a adulților, ce creează o serie de situații care îi predispun la riscul de a fi victime ale violenței. Pe lângă aceste situații, s-au enumerat factorii care acționează în favoarea copilului, în sens protector. De asemenea, ariile în care se manifestă riscurile pot constitui tot atâtea arii de intervenție, iar situațiile de risc pot fi și factori de declanșare a semnalării. Iată de ce, este foarte important de a cunoaște factorii de risc și factorii protectori de către toți profesioniștii, care interacționează cu copilul, pentru a evalua riscul expunerii la o situație de abuz, neglijare și exploatare și de a asigura copilului bunăstare, reziliență, atașament securizat, abilități sociale, stima de sine ș.a.

Un accent deosebit a fost pus pe modelul practic de aplicare a Matricei rezilienței, care poate fi utilizată, la necesitate, de SAP, ca suport de ghidare și documentare pentru mai multe situații complexe, în care se află

copilul. Dezvoltarea copilului într-un mediu care oferă elemente protective, poate duce la prevenirea consecințelor abuzului, neglijării și exploatării, mai ales a celor de lungă durată și chiar a abuzului. Copilul victimă sau care suferă de o traumă cauzată de violență, trebuie să ajungă la parametrii dezvoltării armonioase pentru reluarea activității obișnuite, lucru care poate fi realizat doar în parteneriat cu sectorul social, educație, sănătate, ordine publică, pentru a preveni, identifica, referi, evalua, asista și monitoriza copiii aflați în situație de risc.

În partea a doua a seminarului au fost discutate și prezentate studii de caz cu privire la bunele practici, dar și barierele întâmpinate în procesul de incluziune a copiilor dezinstiționalizați în școala de cultură generală; evaluarea complexă a instituțiilor rezidențiale și implicarea SAP din raioanele Orhei și Hîncești în aceste activități.

Exemplele de bune practici din raioanele menționate au creat o nouă viziune asupra pașilor de urmat în identificarea resurselor de sprijin adecvate, pentru a răspunde nevoilor educaționale ale fiecărui copil și a oferi oportunități de integrare socială, familială tuturor copiilor dezinstiționalizați.

Tematica actuală abordată în cadrul seminarului, activitățile practice realizate, schimbul de experiență, suportul metodic oferit, reprezintă pentru participanți achiziții

profesionale substanțiale pentru a fi studiate în continuare și aplicate în activitatea practică.

Din numele președinților SAP din republică, aduc sincere mulțumiri tuturor actorilor implicați în organizarea și desfășurarea seminarului dat, din cadrul Ministerului Educației, Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică, PPFC, pentru efortul depus pentru dezvoltarea profesională continuă a angajaților SAP, competitivitate sănătoasă a acestora, în direcționarea corectă a acțiunilor de elaborare, planificare și implementare a educației incluzive.

O școală perfectă, care să-i primească pe

toți și să valorizeze potențialul fiecăruia, este încă un model pedagogic pe care ni-l dorim să fie mai aproape de realitatea noastră.

Drumul este încă lung și fiecare specialist implicat în procesul de incluziune are o importanță colosală în formarea copiilor și tinerilor. La capătul fiecărui pas al acestui drum pot fi tineri, adulți, chiar generații, unii mai indulgenți, mai implicați social sau cu mai multă responsabilitate. Cert este că, toți împreună trebuie să ne apropiem de o lume mai deschisă, mai tolerantă și mai incluzivă.

Ana CABAC,

**Șef Serviciu de Asistență
Psihopedagogică Cantemir**

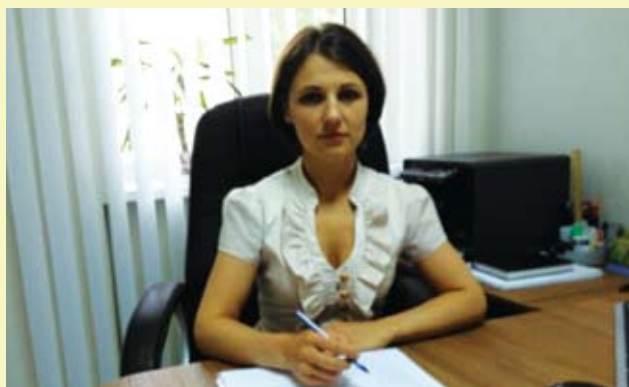
Impresii despre seminar:

Tatiana VEREMCIUC, șef Serviciu de Asistență Psihopedagogică, Edineț

Instruirea pentru șefii SAP, organizată de Ministerul Educației și Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică, în parteneriat cu PPFC, organizație cu experiență în domeniul dezinstituționalizării, a permis ca, pe lângă schimbul de bune practici, fiecare participant să se autoevalueze și să se întrebe dacă se impune suficient ca simplu cetățean, iar din perspectiva funcției pe care o deține, dacă face totul pentru asigurarea condițiilor de bunăstare a tuturor copiilor. Platforma de dezbateri inițiată a mai evidențiat încă o dată necesitatea conjugării eforturilor tuturor forțelor din teritoriu pentru a ne aduce copilașii acasă și a le crea și oferi condiții sigure pentru o dezvoltare armonioasă.

A identifica copiii și necesitățile acestora precum și a familiilor lor este extrem de important, dar fără nici un rezultat dacă nu se intervine multidiscplinar și aceasta este posibil dacă există o comunicare eficientă între specialiștii din comunitate, indiferent de domeniul în care activează.

Continuarea șirului de formări, la nivel local, ale cadrelor didactice în domeniul identificării, raportării și prevenirii cazurilor de abuz, exploatare, neglijare și trafic al copilului,



precum și cel al educației parentale întru schimbarea percepției generale și atitudinii, reducerea stereotipizării în procesul de educație a copiilor, înțelegerea că fiecare copil e unic și necesită a fi abordat individual, rămâne încă o prioritate.

Sarcina comună este de a consolida eforturile pentru a crea și a menține serviciile educaționale și sociale pentru copiii care au nevoie de ele și a insista asupra calității asistenței prestate, a asigura drepturi și șanse egale pentru toți. Doar prin insistență și perseverență, prin formare și colaborare continuă, vom oferi servicii calitative care să asigure integritatea fizică și psihică tuturor copiilor și, ulterior, crearea unui genofond sănătos.

29 de copii dintr-o instituție rezidențială din raionul Hîncești, vor merge acasă pentru totdeauna

La 1 septembrie curent, 29 de copii din Școala-internat auxiliară din Sărata Galbenă, Hîncești vor merge în școlile din localitățile lor de baștină și vor rămâne pentru totdeauna alături de familia lor. Acesta este rezultatul schimbării și adaptării continue a sistemului educațional la necesitatea de a oferi educație de calitate tuturor, într-un mediu comun de învățare.

Sentimentul de bucurie al celor 29 de copii, de a locui împreună cu familia și de a fi elevi ai școlii din comunitate a fost posibil grație activității Serviciului de Asistență Psihopedagogică a raionului Hîncești. În acest sens, echipa multidisciplinară a SAP a realizat un șir de evaluări și discuții cu factorii responsabili, cu personalul didactic din instituțiile de învățământ, cu asistenții sociali din APL, cu părinții copiilor din școală, pentru ca reintegrarea familială și socială a acestor copii să fie posibilă.

Doamna Maria Lusico, șef SAP Hîncești, apreciază colaborarea tuturor actorilor responsabili, printre care primăria, asistența socială, școala, comunitatea, ca fiind una reușită. „Este bine că fiecare din cei 29 de copii se vor simți liberi, egali, importanți, vor fi permanent în vizorul familiei și comunității, vor fi auziți și ajutați la timpul și locul potrivit”.

Potrivit Doamnei Lusico, în procesul de reintegrare a copiilor nu au fost întâmpinate dificultăți din partea actorilor responsabili. „Colaborarea intersectorială este un factor important în procesul de soluționare a problemelor, care ar putea apărea în momentul reintegrării familiale pentru acești



copii. Majoritatea vor fi reintegrați în familiile biologice, doar trei copii, fiind orfani, vor fi reintegrați în familii extinse. În toate aceste cazuri, reprezentanții asistenței sociale le vor urmări și vor veni cu suport dacă va fi necesar”, a spus doamna Lusico.

În același timp, cadrele didactice din Școala - Internat auxiliară din Sărata Galbenă, vor fi reangajate, fie în instituțiile de învățământ, fie în centrele de resurse sau centrele de zi din localitate.

Echipa SAP Hîncești este constituită din 10 specialiști, printre care psihologi, psihopedagogi, logopezi, pedagogi etc.

Această publicație este realizată în cadrul proiectului „Familie puternică pentru fiecare copil” de AO „Parteneriate pentru fiecare copil” în cooperare cu Guvernul R. Moldova, prin intermediul Advancing Partners & Communities (acord Nr. APC-GM-0028), în cadrul unui acord de cooperare încheiat cu Agenția Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională pe o perioadă de 5 ani, valabil din 1 octombrie 2012 (Nr. AID-OAA-A-12-00047).

Colegiul de redacție:

Violina LAVRIC, Manager Comunicare PFFC
Tatiana COCIAȘ, Specialist în Comunicare și Relații cu Publicul PFFC
Procesare computerizată:
Ecaterina RUSSU

AO „Parteneriate pentru fiecare copil”
Str. Kogălniceanu 75, of . 3, 7
Chișinău, MD – 2009
Republica Moldova
Tel.: + 373 22 23 86 69
e-mail: presa@p4ec.md, web: www.p4ec.md